

Основно училище „Св.св.Кирил и Методий”
с.Черник, общ. Дулово, обл. Силистра
ouchernik@mail.bg тел: 086422226

Утвърдил.....

Директор: Ю. Хамза

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ДЕЛА НА НАПУСНАЛИТЕ УЧИЛИЩЕ
УЧЕНИЦИ

2020-2022г.

Приета на заседание на педагогическия съвет № 1/15.09.2020г.

Утвърдена със заповед на директора на училището № 45/24.09.2020г.

Съгласувана с ОС Протокол №4 от 09.09.2020г

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма за намаляване дяла на преждевременно напусналите училище има за цел да не допусне отпадане на ученици от училище. Програмата ще спомогне за повишаване на жизнения стандарт на ученици от училището чрез конкурентоспособно образование и обучение да спомогне за създаване на условия за качествена заетост и социално включване и гарантиране на достъпно и качествено здравеопазване.

Програмата отчита необходимостта от широкообхватни политики и мерки, насочени към осигуряване на успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни действия чрез

Програмата представя:

- SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитието на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ и плана за квалификация на педагогическите кадри, съобразно спецификата и конкретните условия на училището.
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

В началото на учебната 2021/2022 година броят на децата и учениците, обучаващи се в училището е 106 ученици, от първи до VII клас. В училището се обучават ученици от различни етноси.

В училището е разработена Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея. За ефективното прилагане на програмата е необходимо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предприемат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Най-често срещани причини са:

-икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;

-семеини;

-здравословни;

-поради нежелание за учене - ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Тази тенденция е трайна. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Семеините причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции . През предходните години в училище няма ученик от училището прекъснал образованието си поради семеини причини. С цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, се поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите. В ОУ „Св.Св.Кирил и Методий” през предходната година от общо 17 учители, 17 са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си.

Сериозен фактор за отпадане на учениците от училище може да бъде недостатъчното владееие на български език от учениците. За всички ученици от училището българският език не е майчин. Поради недобро владееие на българският език сериозен е проблемът при някои ученици в овладяване на учебния материал и от там възникват проблеми в обучението. Училището прилага мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Занимания в групи по Проект „Подкрепа за успех“
- Организация на обучението в ЦОУД/І-VII клас/-6 групи

- Осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-IV клас и поевтиняване на обедното хранене за учениците от I-VI клас.
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети,
- Системни разговори с родители и ученици, чести родителски срещи.
- Подпомагане на ученици с дрехи, безплатни канцеларски материали и други.
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност, съвместни мероприятия с родители
- Отбелязване на различни празници.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобри резултати от обучението, измерими от НВО, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.

1.1 Разработване и изпълнение на политики в училището насочени към интегриране на учениците от уязвими групи в училище.

1.3 Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/

Отг. директор

срок : през уч. година

1.4. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури

срок: през годината

отг. Кл.р-ли, учители, уч. съвет

1.5. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, , Ден на самоуправлението,

срок-през годината

отг. Кл.р-ли,учители, уч.съвет

1.6.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците

Отг. директор

срок през- уч. година

1.7.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители

анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици –

ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл.р-ли

Отг. директор

срок - през уч. година

1.8.Изготвяне на регистър на ученици,застрашени от отпадане и мерки за работа с тях:-изготвяне на списък-изготвяне на карта за всеки ученик

Кл.ръководители

Срок-всяка година

1.9.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено обучение и възпитание на учениците

Директорът Гл.учител

Срок-постоянен

1.10.Повишаване на броя на учениците,обхванати в целодневната организация на учебния ден.

Кл.ръководители

Срок-постоянен

1.11.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности

2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище

Директорът Гл.учител

Срок-постоянен

2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище

Директорът Гл.учител

Срок-постоянен

2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост

срок-през годината

отг. Кл.р-ли,учители,уч.съвет

2.3. Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати

срок-през годината

отг. Кл.р-ли,учители,уч.съвет

2.4. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им

3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП- насочване на усилията към родителите за осъзнаване на проблема и ранното им диагностициране

3.1. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа-прилагане на единна методика за оценяване

Учителите, работещи с деца със СОП

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността-
съгласувани, колективни и съвместни действия

1.1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и
сътрудничество с уч. ръководство, изграждане на „Родителски клуб“

Срок - постоянен

Отг. Директорът

1.2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи, които да
включват беседи и дискусии на тема: „Ползите от грамотността“ „Превенция на
ранните бракове“

Срок- постоянен

Отг. Директорът

1.3. Сътрудничество с различни организации

Срок- постоянен

Отг. Директорът

2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество

2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към
идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране, намиране
на личен подход към всяко дете и гъвкавост в учебния процес.

Отг. Кл.ръководители

Срок-постоянен

2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици и
преодоляване на негативното отношение към ромската общност

III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

3.1. Отчет на дейностите и мерките по програмата в края на учебната година пред
ПС