

**Основно училище „Св.св.Кирил и Методий”**

**с.Черник, общ. Дулово, обл. Силистра**

**ouchernik@mail.bg тел: 086422226**

Утвърдил.....

Директор: Ю. Хамза

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ДЕЛА НА НАПУСНАЛИТЕ УЧИЛИЩЕ  
УЧЕНИЦИ**

Приета на заседание на педагогическия съвет № 1/15.09.2020г.

Утвърдена със заповед на директора на училището № 45/24.09.2020г.

Съгласувана с ОС Протокол №4 от 09.09.2020г

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дяла на преждевременно напусналите образователната система в ОУ "Св.Св. Кирил и Методий"- с. Черник е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система

Програмата представя:

- SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ОУ "Св.Св.Кирил и Методий" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

В началото на учебната 2020/2021 година броят на децата и учениците, обучаващи се в училището е 128 ученици, от подготвителна група до VII клас. В училището се обучават ученици от различни етноси.

Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и риск регистър към нея. За ефективното прилагане на програмата е необходимо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предприемат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Най-често срещани причини са:

- икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- семейни;
- здравословни;
- поради нежелание за учене - ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Тази тенденция се наблюдават и през предходната учебна година. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Най-голяма в процентно отношение за община Дулово е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. През предходните години в училище има един ученик прекъснал образованието си поради семейни причини. С цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, се поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите. В ОУ „Св.Св.Кирил и Методий” през предходната година от общо 16 учители, 16 са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си.

Фактор за отпадане на учениците от училище е недостатъчното владение на български език от учениците, като за всички ученици от училището българският език не е майчин. Поради недобро владение на българският език сериозен е проблемът при някои ученици в овладяване на учебния материал и от там с проблеми в обучението. В училище този фактор е приоритетен, поради

изключително големият процент на учениците от друг етнос. Училището прилага мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Занимания в групи по Проект „Подкрепа за успех“
- Организация на обучението в ЦОУД/I-VI клас/-5 групи
- Осигуряване на безплатна закуска за учениците от ПГ, I-IV клас и поевтиняване на обедното хранене за учениците от I-VI клас.
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети,
- Системни разговори с родители и ученици, чести родителски срещи. Подпомагане на ученици с дрехи, безплатни канцеларски материали и други.
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност, съвместни мероприятия с родители
- Отбелязване на различни празници.

### III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- 1.Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
- 2.Подобрени резултати от обучението,измерими от НВО, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

### IV.ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

#### I.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО

- 1.Осигуряване на позитивна образователна среда -училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.
  - 1.1Разработване и изпълнение на политики в училището насочени към интегриране на учениците от уязвими групи в училище.
  - 1.2Актуализиране на Стратегията за развитие на училището 2016г-2020година  
отг. директор

срок до 30.X.2020г

1.3.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/

Отг. директор

срок през уч. година

1.4.Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури

срок-през годината

отг. Кл.р-ли,учители,уч.съвет

1.5. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, , Ден на самоуправлението,

срок-през годината

отг. Кл.р-ли,учители,уч.съвет

1.6.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците

Отг. директор

срок през уч. година

1.7.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители

анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици –

ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл.р-ли

Отг. директор

срок през уч. година

1.8.Изготвяне на регистър на ученици,застрашени от отпадане и мерки за

работа с тях:-изготвяне на списък-изготвяне на карта за всеки ученик

Кл.ръководители

Срок-всяка година

1.9.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено обучение и възпитание на учениците

Директорът Гл.учител

Срок-постоянен

1.10.Повишаване на броя на учениците,обхванати в целодневната организация на учебния ден.

Кл.ръководители

Срок-постоянен

1.11.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности

2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище

Директорът Гл.учител

Срок-постоянен

2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище

Директорът Гл.учител

Срок-постоянен

2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост

срок-през годината

отг. Кл.р-ли,учители,уч.съвет

2.3.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати

срок-през годината

отг. Кл.р-ли,учители,уч.съвет

2.4.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им

3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП

3.1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа-прилагане на единна методика за оценяване

Учителите, работещи с деца със СОП

## II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

1.1.Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч.ръководство

Срок постоянен

Отг. Директорът

1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи

Срок постоянен

Отг. Директорът

1.3.Сътрудничество с различни организации

Срок постоянен

Отг. Директорът

2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество

2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране

Отг. Кл.ръководители

Срок постоянен

2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици

III.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО  
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата