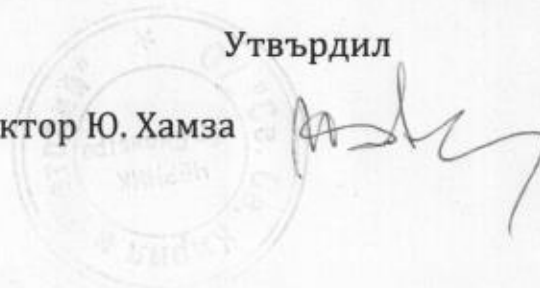


Основно училище „Св.Св.Кирил и Методий”
с.Черник, общ. Дулово, обл. Силистра
ouchernik@mail.bg тел: 086422226

Утвърдил

Директор Ю. Хамза



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование приета от Педагогическия съвет №11 от 08.09.2016 година

Училищната програма на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ с. Черник, община Дулово, област Силистра за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е подчинена на основните приоритети на правителството в посока на изграждане на образователна среда за:

1 Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;

2. По-високо качество и по-добър достъп до образование;

3. Ранна превенция на обучителни затруднения;

4 Включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);

5. Разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т.9/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА –

-Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)

- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.

- Закон за предучилищното и училищно образование;

- Наредба за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи както ефективното прилагане на училищни политики за

подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот, ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Анализ на училищната среда.

В ОУ“Свети свети Кирил и Методий“ с. Черник се обучават ученици от различни малцинствени групи. В училището се обучават двама ученика със СОП, ученици с обучителни трудности, с говорни проблеми. Настоящата програма е за подпомагане на ученици от уязвими групи за предоставяне на равни възможности за обучение. Към тази група можем да причислим и децата със сериозни семейни проблеми с разведени родители, с родители в чужбина, както и със сериозни материални затруднения. Имайки предвид тези обстоятелства броят на учениците в училището, които са в неравностойно положение не е малък. Същите ученици са и тези, които са от рисковата група застрашени от отпадане.

За ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят учениците в неравностойно положение, групата, към която се причисляват, за да се определи и вида на помощта, която може да им се предостави.

Групи от ученици в неравностойно положение:

1. Ученици със СОП.

В училището учениците със СОП са двама-един във трети клас и един в седми клас. Сериозен е проблемът с Толга-със здравословен проблем непозволяващ обучение в класната стая съвместно с другите ученици. Учениците със СОП са на ресурсно подпомагане, но в училище има и други, които по различни причини не са обхванати. Има ученици с логопедични проблеми, а училището не разполага с логопед, както и с финанси за наемането му.

2. Ученици в неравностойно положение със сериозни семейни проблеми

На част от учениците в училището родителите са в чужбина. Те израстват при роднини.

3. Ученици със затруднено финансово състояние. Групата на тези ученици е голяма. Част от тях са застрашени от отпадане от училище поради опасност за допускане на неизвинени отсъствия поради непосещение на учебни занятия.

Наличиено на такива ученици налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите

– и понякога към самите себе си.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

Създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в училището да включва:

а/ достъпна архитектурна среда

б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата

в/ диагностична и консултативна дейност

г/ индивидуални образователни програми

4. Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.

- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители.

- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в училище чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

срок до 30.09

отг. кл.р-ли

2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

срок –през година

отг. кл-р-ли

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

срок –през година

отг. кл-р-ли

4. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства. Дейности по проект Твоят час, консултации, допълнителна работа

през учебната година-План за насърчаване на грамотността

отг. А. Христова, начални у-ли

8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна сред, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

срок-през годината

отг. директор

9. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

срок-през годината-програми, планове,
графици и др.

отг. директор

10. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

срок-през годината

отг. директор

11. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

срок-през годината

отг. директор

12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

срок-през годината

отг. директор