

**Основно училище „Св.св.Кирил и Методий”**  
**с.Черник, общ. Дулово, обл. Силистра**  
**ouchernik@mail.bg тел: 086422226**

Утвърдил.....

Директор: Ю. Хамза

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**  
**УЧЕБНА 2019-2020ГОДИНА**

Приета на заседание на педагогическия съвет № 7/12.09.2019г.

Съгласувана с ОС протокол №4 от 10.09.2019г.

Утвърдена със заповед на директора на училището № 413/12.09.2019г.

# **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Нормативно основание**

**Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, Държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите. Редът, условията и начинът на сформиранието и организирането на групите за ЦОУД в ОУ “Свети свети Кирил и Методий“ с. Черник, се осъществява съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, Държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.**

## **2. Цел на програмата**

**Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VI клас ОУ “Свети свети Кирил и Методий“ с. Черник с оглед подобряване качеството на образователно – възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.**

## **3. Задачи**

**3.1. Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.**

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;**
- организиране на обедното хранене на учениците;**

**3.2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:**

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;**
- усвояване на начини и методи за рационално учене;**
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;**
- подготовка за класни и контролни работи;**

- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите по ал. 1, т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

**3.3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси.**

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

**3.4. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.**

**3.5. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.**

**3.6. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантиране участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището.**

**3.7. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.**

**3.8. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VI клас.**

## **II. ИЗИСКВАНИЯ**

**1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)**

**1.1. В ОУ“Свети свети Кирил и Методий“ с. Черник, след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до VI клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.**

**1.2. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл.3 т.1, чл.4 т.1 и т.2 и чл.5.**

**1.3. Часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – след обяд.**

**1.4. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях:**

- **Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100 т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.**
- **Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:**
  - **минимален норматив – 16 ученици;**
  - **максимален норматив – 25 ученици.**
- **Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.**
- **Нова група се образува при остатък 16 и повече ученици.**
- **При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.**
- **При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.**
- **Групи за ЦОУД се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.**

**1.6. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:**

- **Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите/ настойниците/ на учениците.**
- **Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.**

- **Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.**
- **Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.**

### **1.7. Отсъствия:**

- **При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.**
- **За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл.53 и чл.54 от Наредбата за приобщаващо образование:**

**Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:**

- **по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;**
- **поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;**
- **до 3 дни в една учебна година с разрешение и заповед на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;**
- **до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет въз основа на писмено заявление от родителя.**
- **Когато ученикът отсъства от училище един учебен ден и отсъствието не е по някоя от уважителните причини, класният ръководител е длъжен да уведоми родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето с писмо, по имейл или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствията.**
- **В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят подава информация до Директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.**
- **В случай че родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, ще отсъства от настоящия си адрес за срок, по-голям от един месец, той уведомява писмено директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието му по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение на ученика.**

## **2. График (седмично разписание) на часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)-приложение 1**

**2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от Директора не по – късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.**

**2.2. Часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) са с продължителността на учебни часове в съответствие с чл.7 т.1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование:**

- в група ЦОУД I и II клас – тридесет и пет минути;
- в група ЦОУД III и IV клас – четиридесет минути;
- в група ЦОУД V и VI клас – четиридесет минути.

**2.3. Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отдых и физическа активност.**

**2.4. В следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:**

- Обяд и организиран отдых и физическа активност – 2 учебни часа с начало – график на ЦОУД
- Самоподготовка – 2 учебни часа с начало- график на ЦОУД
- – 3 учебни часа с начало график на ЦОУД за прогимназиален етап.
  
- Занимания по интереси – 2 учебни часа.

**2.5. Разпределение на часовете на групите на ЦОУД-съгласно график на ЦОУД**

### **3. Годишни тематични разпределения**

**3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.**

**3.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси, което съдържа следните реквизити:**

Учебна седмица	Дата	Тема	Брой часове	Дидактически материали	Забележка
----------------	------	------	-------------	------------------------	-----------

**3.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит „забележка” и се утвърждават от директора на училището.**

### **4. Норми на преподавателска работа**

**4.1.Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД е 30 /тридесет/ часа.**

**4.2.В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемащи учителски длъжности в ЦОУД, провеждат дейности в групите, свързани с/ със:**

- **самоподготовката на учениците, която включва:**
  - планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците;
  - подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;
  - избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;
  - обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.
- **организиран отход и физическа активност на учениците, който включва:**
  - организиране на обедното хранене на учениците;
  - организиране на отдиха и физическата активност на учениците;
  - наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиха на учениците;
  - провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др., за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им.
- **Заниманията по интереси по чл. 13, т. 2 и чл. 15, т. 3 от Наредбата за приобщаващо образование включват:**
  - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
  - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортнотуристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

– обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 5, ал. 3 ЗПУО.

- Съгласно Чл.18.от Наредбата за приобщаващо образование Заниманията по интереси по чл.17, т.1 може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор др.
- Консултации с ученици:

– насочване и съдействие за провеждане на индивидуални и групови консултации на учениците с учители специалисти;

– използване на консултациите като метод за указание, предупреждение, упътване, подпомагане, научно ръководство в процеса на работа, с оглед засилване на самостоятелността на учениците.

- Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците – прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците;
- индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици;
- търсене и прилагане на иновативни техники и методична работа;
- формиране на социални умения у учениците;
- дейности по опазване здравето и живота на учениците.

**4.3. Извън основните дейности, определени в Наредбата, в рамките на 8- часовия работен ден учителите в ЦОУД изпълняват и допълнителни дейности:**

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настояниците или попечителите, включително участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно – образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;



- оказване на методическа помощ и консултации на новопостъпили учители в ЦОУД;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

4.4. В случаите, когато има заявено желание от учениците от различни групи при ЦОУД, могат да се организират и водят от един или от няколко възпитатели/учители сборни занимания по интереси с ученици от различни групи. В този случай учениците, които не са включени в сборни занимания по интереси, се насочват за участие към другите групи.

## 5. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД

### 5.1. Обяд и организиран отход и физическа активност

- Чрез тези часове се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.
- Провеждат се в училищния стол, физкултурните салони, библиотеката, мултимедийните кабинети и спортните площадки.

### 5.2. Самоподготовка

- Основните цели на тези часове са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.
- При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:
  - преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
  - учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
  - степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
  - усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
  - стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
  - старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

- Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилане на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:
- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.
- За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

### 5.3.Занимания по интереси.

- Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:
  - да предотвратят преумората ;
  - да развиват и обогатяват детското мислене;
  - да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
  - да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.
  - Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.
  - Заниманията по интереси могат да включват:
    - дидактически игри;
    - спортни игри;
    - запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
    - четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
    - посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
    - слушане на музикални произведения;
    - игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
    - изготвяне на подходяща украса за празниците;
    - лично творчество.

Заниманията по интереси през учебната 2019-2020 година при групите ЦОУД в ОУ“Свети свети Кирил и Методий“ с. Черник са :

1. Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
1. Искам да знам	1.Образователни игри	1. ЛТД	1.Наука
2. Образователни игри	2.Приказен свят	2. Музика и танци	2. Образователни игри
3. Сръчни ръце	3. Сръчни ръце	3. Сръчни ръце	3.Изкуства
4. Изкуства	4.Аз пея и танцувам	4. Изкуства	4.Занимателни игри
5. Спорт	5.Спорт	5. Спорт	5. Спорт

#### Пета група

1. Сръчни ръце
2. ЛТД
3. Занимателни игри
4. Изобразителна дейност
5. Спорт

#### 6. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД

**6.1.При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно –хигиенните норми и изисквания.**

**6.2.Учителите при ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците.**

**6.3.Учителят при ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.**

**6.4.С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.**

**6.5.Учителите при ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.**

**6.6.При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:**

– използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;

– създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

– извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;

– участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦОУД.

**6.7.За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:**

– организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;

– създават позитивна възпитателна и учебна среда;

– насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.

**7. Административни изисквания към Годишната училищна програма за целодневна организация:**

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния ден се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;

- **Годишния план за дейността на училището;**
  - **Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;**
  - **Дневник на групата при ЦОУД.**
  - **Одобрява се от директора на училището в срок до 15 септември на всяка календарна година.**
  - **Разглежда се и се приема с решение на Педагогическия съвет.**
- 
- **Отворена е за допълнения, подобрения и изменения.**

### **III. Очаквани резултати:**

- 1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.**
- 2. Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.**
- 3. Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.**
- 4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.**

**СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА УЧЕБНИЯ ДЕН ПРИ ЦОУД В  
ОУ“СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ „ 2019-2020г.**

Дни	Учебни часове	I клас	II клас	Учебни часове	III клас	IV клас
П О Н Е Д Е Л Н И К	1.8.00 – 8.35 ч 2.8.45 – 9.20 ч 3.9.40 – 10.15 ч 4.10.25-11.00 ч 5.11.10-11.45 11.55-12.30  12.30-13.05 13.05-13.40 13.40-14.15 14.15-14.50 15.00-15.35 15.35-16.05	I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ЧК Спортни дейности  Орг.отдих и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ	I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП ЧК  Орг. отдих и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ	1.8.00-8.40ч 2.8.50-9.30ч 3.9.50-10.30ч 4.10.40-11.20ч 5.11.30-12.10ч 6.12.20-13.00ч  13.00-13.40 13.40-14.20 14.20-15.00 15.00-15.40 15.40-16.20 16.20-17.00	I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП ЧК  Орг. отдих и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ	I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП ЧК  Орг. отдих и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ
В Т О Р Н И К	1.8.00 – 8.35 ч 2.8.45 – 9.20 ч 3.9.40 – 10.15 ч 4.10.25-11.00 ч 5.11.10-11.45 ч  След обяд 11.55-12.30ч. 12.30-13.05 13,15-13.50 13.50-14.25 14.35-15.10 15.10-15.45	I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП  Орг.отдих и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ	I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП 11.45-12.20-Спортни дейности След обяд 12.30-13.05-ООБ 13,05-13.40-спорт 13.40-14.15-СП 14.15-14.50-СП 14.50-15.25-ЗИ 15.25-16.00-ЗИ	1.8.00-8.40ч 2.8.50-9.30ч 3.9.50-10.30ч 4.10.40-11.20ч 5.11.30-12.10ч 6.12.20-13.00ч  13.00-13.40 13.40-14.20 14.20-15.00 15.00-15.40 15.40-16.00 16.20-17.00	I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП  Орг. отдих и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ	I час ЗП II час ЗП III час ЗП IV час ЗП V час ЗП VI час ООП  Орг. отдих и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ Спортни дейности

С Р Я Д А	<p>1.8.00 – 8.35 ч 2.8.45 – 9.20 ч 3.9.40 – 10.15 ч 4.10.25-11.00 ч 5.11.10-11.45ч.</p> <p>След обяд 11.10-11.45 11.45-12.20 12,30-13.05 13.15-13.50 14.00-14.35 14.45-15.20</p>	<p>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП</p> <p>Орг.отдых и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ</p>	<p>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП</p> <p>След обяд 11.45-12.20-ООБ 12,30-13.05-спорт 13.15-13.50-СП 13.50-14.25-СП 14.35-15.10-ЗИ 15.10-15.45</p>	<p>1.8.00-8.40ч 2.8.50-9.30ч 3.9.50-10.30ч 4.10.40-11.20ч 5.11.30-12.10ч 6.12.20-13.00ч</p> <p>13.00-13.40 13.40-14.20 14.20-15.00 15.00-15.40 15.40-16.00 16.20-17.00</p>	<p>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП</p> <p>Орг. отдых и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ</p>	<p>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП</p> <p>Орг. отдых и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ</p>
Ч Е Т В Ь Р Т Ь К	<p>1.8.00 – 8.35 ч 2.8.45 – 9.20 ч 3.9.40 – 10.15 ч 4.10.25-11.00 ч 5.11.10-11.45 ч</p> <p>След обяд 11.55-12.30ч. 12.30-13.05 13,15-13.50 13.50-14.25 14.35-15.10 15.10-15.45</p>	<p>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП</p> <p>Орг.отдых и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ</p>	<p>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП</p> <p>След обяд 11.10-11.45-ООБ 11.45-12.20-спорт 12,30-13.05-СП 13.15-13.50-СП 14.00-14.35-ЗИ 14.45-15.20-ЗИ</p>	<p>1.8.00-8.40ч 2.8.50-9.30ч 3.9.50-10.30ч 4.10.40-11.20ч 5.11.30-12.10ч 6.12.20-13.00ч</p> <p>13.00-13.40 13.40-14.20 14.20-15.00 15.00-15.40 15.40-16.00 16.20-17.00</p>	<p>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП</p> <p>Орг. отдых и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ</p>	<p>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП</p> <p>Орг. отдых и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ</p>

П Е Т Ъ К	1.8.00 – 8.35 ч	I час ООП	I час ООП	1.8.00-8.40ч	I час ООП	I час ООП
	2.8.45 – 9.20 ч	II час ООП	II час ООП	2.8.50-9.30ч	II час ООП	II час ООП
	3.9.40 – 10.15 ч	III час ООП	III час ООП	3.9.50-10.30ч	III час ООП	III час ООП
	4.10.25-11.00 ч	IV час ООП	IV час ООП	4.10.40-11.20ч	IV час ООП	IV час ООП
	След обяд		След обяд	5.11.30-12.10ч	V час ООП	V час ООП
	11.10-11.45	Орг.отдих и обяд	11.10-11.45-ООБ	6.12.20-13.00ч	Спортни дейности	VI час ООП
	11.45-12.20	спорт	11.45-12.20-спорт			
	12.30-13.05	Самоподготовка	12,30-13.05-СП	13.00-13.40	Орг. отдих и обяд	Орг. отдих и
	13.15-13.50	Самоподготовка	13.15-13.50-СП	13.40-14.20	спорт	обяд спорт
	14.00-14.35	ЗИ	14.00-14.35-ЗИ	14.20-15.00	Самоподготовка	Самоподготовка
14.45-15.20	ЗИ	14.45-15.20-ЗИ	15.00-15.40	Самоподготовка	Самоподготовка	
	Спортни дейности		15.40-16.00	ЗИ	ЗИ	
			16.20-17.00	ЗИ	ЗИ	

Дни	Учебни часове	V клас	VI клас	VII		
П О Н Е Д Е Л Н И К	1.8.00-8.40ч	I час ООП	I час ООП	I час ООП		
	2.8.50-9.30ч	II час ООП	II час ООП	II час ООП		
	3.9.50-10.30ч	III час ООП	III час ООП	III час ООП		
	4.10.40-11.20ч	IV час ООП	IV час ООП	IV час ООП		
	5.11.30-12.10ч	V час ООП	V час ООП	V час ООП		
	6.12.20-13.00ч	VI час ООП	VI час ООП	VI час ООП		
	13.10-13.50	ЧК	ЧК			
	13.50-14.30	Орг.отдих и обяд	Орг.отдих и обяд			
	14.30-15.10	спорт	спорт			
	15.10-15.50	Самоподготовка	Самоподготовка			
15.50-16.30	Самоподготовка	Самоподготовка				
16.30-17.10	Самоподготовка	Самоподготовка				
17.10-17.50	ЗИ	ЗИ				



<b>В Т О Р Н И К</b>	<b>1.8.00-8.40ч</b> <b>2.8.50-9.30ч</b> <b>3.9.50-10.30ч</b> <b>4.10.40-11.20ч</b> <b>5.11.30-12.10ч</b> <b>6.12.20-13.00ч</b>  <b>13.00-13.50</b> <b>13.50-14.30</b> <b>14.30-15.10</b> <b>15.10-15.50</b> <b>15.50-16.30</b> <b>16.30-17.10</b>	<b>I час ООП</b> <b>II час ООП</b> <b>III час ООП</b> <b>IV час ООП</b> <b>V час ООП</b> <b>VI час ООП</b>  <b>Орг.отдых и обед</b> <b>спорт</b> <b>Самоподготовка</b> <b>Самоподготовка</b> <b>ЗИ</b> <b>ЗИ</b>	<b>I час ООП</b> <b>II час ООП</b> <b>III час ООП</b> <b>IV час ООП</b> <b>V час ООП</b> <b>VI час ООП</b> <b>Спортни дейности</b>  <b>Орг.отдых и обед</b> <b>спорт</b> <b>Самоподготовка</b> <b>Самоподготовка</b> <b>ЗИ</b> <b>ЗИ</b>	<b>I час ООП</b> <b>II час ООП</b> <b>III час ООП</b> <b>IV час ООП</b> <b>V час ООП</b> <b>VI час ООП</b>		
<b>С Р Я Д А</b>	<b>1.8.00-8.40ч</b> <b>2.8.50-9.30ч</b> <b>3.9.50-10.30ч</b> <b>4.10.40-11.20ч</b> <b>5.11.30-12.10ч</b> <b>6.12.20-13.00ч</b>  <b>13.10-13.50</b> <b>13.50-14.30</b> <b>14.30-15.10</b> <b>15.10-15.50</b> <b>15.50-16.30</b> <b>16.30-17.10</b>	<b>I час ООП</b> <b>II час ООП</b> <b>III час ООП</b> <b>IV час ООП</b> <b>V час ООП</b> <b>VI час ООП</b> <b>Спортни дейности</b>  <b>Орг.отдых и обед</b> <b>спорт</b> <b>Самоподготовка</b> <b>Самоподготовка</b> <b>ЗИ</b> <b>ЗИ</b>	<b>I час ООП</b> <b>II час ООП</b> <b>III час ООП</b> <b>IV час ООП</b> <b>V час ООП</b> <b>VI час ООП</b>  <b>Орг.отдых и обед</b> <b>спорт</b> <b>Самоподготовка</b> <b>Самоподготовка</b> <b>ЗИ</b> <b>ЗИ</b>	<b>I час ООП</b> <b>II час ООП</b> <b>III час ООП</b> <b>IV час ООП</b> <b>V час ООП</b> <b>VI час ООП</b>		

<b>Ч Е Т В Ь Р Т Ь К</b>	<b>1.8.00-8.40ч 2.8.50-9.30ч 3.9.50-10.30ч 4.10.40-11.20ч 5.11.30-12.10ч 6.12.20-13.00ч</b>  <b>13.10-13.50 13.50-14.30 14.30-15.10 15.10-15.50 15.50-16.30 16.30-17.10</b>	<b>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП</b>  <b>Орг.отдых и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ</b>	<b>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП ФУЧ-ХООС</b>  <b>Орг.отдых и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ</b>	<b>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП</b>		
<b>П Е Т Ь К</b>	<b>1.8.00-8.40ч 2.8.50-9.30ч 3.9.50-10.30ч 4.10.40-11.20ч 5.11.30-12.10ч 6.12.20-13.00ч</b>  <b>13.10-13.50 13.50-14.30 14.30-15.10 15.10-15.50 15.50-16.30 16.30-17.10</b>	<b>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП</b>  <b>Орг.отдых и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ</b>	<b>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП</b>  <b>Орг.отдых и обяд спорт Самоподготовка Самоподготовка ЗИ ЗИ</b>	<b>I час ООП II час ООП III час ООП IV час ООП V час ООП VI час ООП Спортни дейности</b>		

### Обяснителни бележки

1. Целодневната организация на учебния ден е за учениците от I-VI клас. Групите за ЦОУД са самостоятелни с изключение на групата при V-VI клас. Училището не е средишно училище.
2. Учебните часове при I-II клас са 35 минути, III-VI клас-40 минути.
3. Между учебните часове, часовете за самоподготовка, ЗИ и спорт при необходимост са включени 10 минути междучасие.
4. ЧК, ДЧ ФВС, СИП, ФУЧ са извън нормата от задължителни учебни часове и са включени в седмичното разписание след V или VI час или след занятията в ЦОУД.

Директор.

/Ю. Хамза/