Основно училище „Св. св. Кирил и Методий”
с.Черник, общ. Дулово, обл. Силистра
ouchernik@mail.bg тел: 0894419608

YUKSEL MATEM HAMZA
Digitally signed by YUKSEL MATEM HAMZA
Date: 2026.09.30 08:28:32 +03'00'

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: Юксел Хамза

П Р О Г Р А М А

ЗА
ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА ПЕРИОДА 2024 - 2029 УЧЕБНА ГОДИНА

Приета на заседание на педагогически съвет № 1 от 16.09.2024 г.
Утвърдена със заповед на директора №11 от 18.09.2024 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл. 15, ал. 4 на *Наредба № 13 от 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование*[1], настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ с. Черник, община Дулово, област Силистра.

Програмата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ с. Черник, община Дулово, област Силистра се изготвя за период от пет години. За всяка учебна година към Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се изготвя и приема план за действие.

Училищната програма по ГЗЕИО е приета на заседание на ПС№ 1от 16.09.2024г и утвърдена със заповед на директора на училището № 11 от 18.09.2024 година.

Настоящата програма определя политиката на основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ при обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

II. СЪЩНОСТ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

III. ЦЕЛИТЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СА:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин, познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество.

2. Ученикът да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда, познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

3. Носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

IV. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. **В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.**

2. **В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява и:**
   - В часа на класа, включително.
   - Чрез ученическото самоуправление;
   - В дейностите по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;

- В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
- При провеждане на извънкласни дейности.
- Чрез ритуализация на училищния живот.
- Дейности за подкрепа в мултикултурна среда
- Работа по проекти.

3. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:

Приоритетните тематични области за училището се включват в плановете за часа на класа, подготвени от класните ръководители според изискванията на Наредба 13 Приложение № 5 към чл. 11, ал. 3-рамкови изисквания при организиране на часа на класа./Приложение 1 към настоящата Програма/.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите да се осъществяват чрез занимания, дейности и проекти по тематични области:

- патриотичното възпитание и изграждането на национално самочувствие;
- толерантност и интеркултурен диалог;
- безопасността на движението по пътищата;
- защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- превенция и противодействие на корупцията;
- електронното управление и медийната грамотност;
- опазване на околната среда и изграждане на навици за лична и обществена здравословна среда и хигиена.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво клас и училище.

4. Дейности на ученическото самоуправление (съгласно чл. 17, ал. 2 на *Наредба № 13* и Приложение 6)

- Да се запази и продължи създадената организация за ученическо самоуправление в училищната общност.
- Дейността на ученическите съвети да се насочи към провеждане на мероприятия, подкрепящи повишаване компетентностите на учениците в областите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

4.1 Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:

- участие в различни форми на ученическото самоуправление и представителство;
- организиране на доброволчески дейности в и извън училище;
- поддържане на училищни медии с активното участие на учениците -вестник и фейсбук страница на училището

- организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;
- организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
- участие в клубове по интереси;
- проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

5. Прилагане на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в групите за целодневна организация на учебния ден:

В ОУ „Свети свети Кирил и Методий “ с. Черник функционират 6 групи /4 групи в НЕ и 2 сборни групи в ПЕ/ ЦОУД от I до VII клас. Реализирането на задачите, които поставя настоящата програма намира място не само в часовете за самоподготовка, а в голяма степен в часовете за занимания по интереси, в часовете за отдих и физическа активност при общуването и игрите между учениците от паралелките и различни групи.

5.1 Дейностите по ГЗЕИО в ЦОУД са свързани с:

- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения,
- споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците;
- дидактически игри - образователни и развиващи;
- народни традиции, обичаи и празници;
- безопасност на движението по пътищата;
- патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
- приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците;
- в заниманията по интереси почл.20 и чл.21 от наредбата за приобщаващо образование.

6. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие.

- Екипна работа между учителите
- Занимания по интереси.
- Грижа за здравето
- Ранно оценяване на потребностите
- Превенция на обучителните затруднения
- Дейности за превенция на насилието
- Преодоляване на проблемно поведение
- Изготвянето на портфолио, за учители и ученици, се утвърди като практика в работата на педагогическите специалисти.

- Учениците да се включват в изработването на постери, нагледни материали и учебни помагала, като им се възлагат задачи - индивидуални и за работа в екип.
- Кандидатстване за участие в европейски, национални и регионални програми, осигуряващи обогатяване на физическата среда с учебни материали и помагала.
- Използване на работата по класни проекти за обогатяване на физическата среда в училище.

7. При провеждане на извънкласни дейности.

- Подготовка и провеждане на празници, тържества, празнуване на рожденни дни, концерти, изложби, излети, базари и други .
- Съвместни мероприятия с родители-родителски срещи, излети и други.
- Използване на работата по класни проекти за обогатяване на физическата среда в училище.

8. Ритуализация на училищния живот (чл. 16, ал. 2 на *Наредба № 13*) – *определяне на елементите от чл. 16 (2), които дадената институция прилага*

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

8.1 Неизменна част от институционалните политики за подкрепа. Определянето на училищни ритуали, свързани с:

- откриването и закриването на учебната година;
- официалното раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование
- награждаване на отличили се ученици и учители;
- поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- изпращане на завършилите седмокласници;
- срещи с бивши възпитаници на училището;

8.2 Изборът на:

- училищна униформа

8.3 възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

- изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- поставяне на националния флаг на фасадата на училището.

Училището има химн, знаме, емблема, униформи на учениците.

9. Дейности за подкрепа на мултикултурна среда.

Интегрална част от институционалните политики, насочени към гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, е подкрепата за мултикултурната среда. (чл. 18 на *Наредба № 13*)

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището.
- Работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителнии акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането ¬ ---Включване на родителите в училищни празници
- Ефективно използване на училищната система за мотивиране на учениците чрез морални и материални награди
- Провеждане на тематични педагогически съвети и споделяне на добри педагогически практики и обмен на образователни техники.
- Съвместни дейности с Обществения съвет за преодоляване на проблема с отпадането на учениците.
- Своевременно информиране на родителите за успеха и отсъствията на учениците чрез електронния дневник.

10. Работа по проекти.

Участието на ученици в реализиране на дейности по национални програми и проекти подпомага процесите на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и възпитание на учениците .

През периода училището участва в:

1. Успех за теб
2. Занимания по интереси – национално финансиране
3. Национална програма „ Заедно в изкуствата и спорта“. Формиран е танцов състав с ученици от първи-трети клас за народни танци „Черниче“
4. Провеждане на междуучилищни спортни мероприятия, както и организиране и провеждане на съвместни изяви.

V. ЕКИП ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА:

В училището е сформиран екип за разработване на програма по ГЗЕИО, координиране и прилагане на училищни политики за подкрепа на гражданското, здравно, екологично и интеркултурно образование в състав:

1. Директор
2. Учител по БЗО,
3. Учител по ИЦ и ГИ.

Програмата по ГЗЕИО е пет годишна, приема се на заседание на педагогическия съвет и може да се актуализира всяка година.
В изпълнение на целите на програмата и реализиране на дейностите залегнали в нея участват:

1. Директор
2. Председатели на методически обединения
3. Класните ръководители
4. Председателя на ученическия съвет

VI. НАЧИН НА ОТЧИТАНЕ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА.

1. Начин на отчитане:

- Провеждане на анкети;
- Родителски срещи;
- Отзиви в социалната мрежа и сред обществеността.

2. Индикатори:

- Брой участници в мероприятията;
- Резултати от олимпиади, състезания и конкурси;
- Награди и отличия;
- Успеваемост, мотивация за учене, ограничаване дела на отпадналите от училище;
- Намаляване училищния тормоз и агресията.

VII. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА, ОРГАНИЗАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ

Дейности	Срок	Отговорни лица/ координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка *(необходими пояснения)*
ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ:				
I. Формиране на училищни структури за самоуправление				
1. Изграждане на училищен ученически съвет за учебната година. Техен представител да участва в заседания на Педагогическия съвет при разглеждане на теми свързани с учебно- възпитателния процес, социалното поведение и личностното развитие на учениците. Изработване на план за дейността на ученическия съвет.	октомври	**1.** Айнур Хасан - ст. учител	Формирани ученически структури	
2. Участие на паралелковите и училищния ученически съвети при изготвяне на училищни и паралелкови документи (правилник за дейността на училището, правила за поведение, годишни планове за час на класа и др.).	постоянен	**1.** Председатели на МО на кл. р-ли	Изготвени документи	
3. Организиране ден на ученическото самоуправление	09. май	**1.** Айнур Хасан **2.** Класни р-ли	Проведен ден	
II. Отбелязване на годишнини и участие в честванията				
1. Ден на народните будители	01. ноември	**1.**А. Кара - ст. учител по БЕЛ **2.** М. Мухарем- гл. учител ИЦ	Проведено мероприятие	
2. 19 февруари – поклон пред Васил Левски	19. февруари	**1.** А. Кара ст. учител по БЕЛ **2.** М. Мухарем-гл. учител ИЦ	Проведено мероприятие	

3. Трети март – Национален празник на Република България	03. март	**1.** А. Кара- ст. учител по БЕЛ **2.** М. Мухарем-гл. учител ИЦ	Проведено мероприятие	
4.Празник на училището	11. май	**1.** Директор		
5.24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност	24. май	**1.**А. Кара- ст. учител по БЕЛ **2.** Класни р-ли		
III. Възпитание в традиционни християнски ценности				
1. Честване на Коледа и празниците от традиционно-обредния календар. Коледа по света. Благотворителен коледен базар.	декември	**1.** Класни р-ли		
2. Честване на празници от традиционно-обредния календар – баба Марта, Великден – изложба на мартеници, великденска изложба на ученически рисунки, картички, сувенири и декорирани яйца и др.	март-април	**1.** Класни р-ли и УС		
IV. Социални връзки, сближаване и различия. Борба с проявите на нетолерантност и дискриминация				
1. 16 ноември – Ден на толерантността.	16. ноември	**1.** Председатели на МО	Проведени събития	
2. „Ден на розовата фланелка“ – световен ден за борба с тормоза в училище.	февруари март	**1.** Айнур Хасан - УС		
3. Международен ден в подкрепа на хората със синдром на Даун – „Намерете възможно най-шарените чорапи“.	Март	**1.** УС		

V. Стимулиране на творческата активност и развитие на интересите и възможностите на учениците				
1. Мотивиране и подкрепа на учениците при участие в олимпиади, състезания, конкурси, изложби и пр. чрез ежегодно връчване на грамота от директора на училището	постоянен	**1.** Преподаватели **2.** Класни р-ли **3.** Директор	Активно участие във форми за изяви на учениците	
2. Ден на детето – рисунки на асфалт, спортни игри и музикални междучасия	юни	**1.** МО на нач. учители		
3. Създаване на училищни клубове по интереси	септември	**4.** Преподаватели		
ЗДРАВНО И ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ				
1. Отбелязване на 1 декември международния ден за борба със СПИН – съвместно с РЗИ.	декември	**1.** С. Хаджъсюлюш - ст. учител по БЗО	Проведено събитие	
2. Дейности по превенция на рисково поведение борба със зависимостите (алкохол, тютюнопушене, наркотици и др.).	февруари	**1.** С. Хаджъсюлюш - ст. учител по БЗО	Проведени лекции, беседи, лектории	
3. Европейски ден на първата помощ	ноември	**1.** С. Хаджъсюлюш - ст. учител по БЗО	Състезание по оказване на първа помощ на пострадал	
4. Участие в състезания по различни видове спорт от „Ученически игри“.	постоянен	**1.** И. Муртаза	Участие в състезания	
5. Провеждане на училищни първенства и турнири, туристически походи, излети и спортни дейности – съгласно плана на комисията.	постоянен	**1.** И. Муртаза **2.** Класни р-ли	Проведени дейности	
6. Отбелязване на международния ден за Земята	април	**1.** Класни р-ли - почистване на училищния двор	Проведени мероприятия	

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ				
1.„Аз съм света“ – - Инициативи за възпитание в дух на отвореност и толерантност към света: - Международен ден на толерантността; - Ден на розовата фланелка и др.	В определените дни	**1.** УС	Проведени събития	
2. Аз, родината и светът-общинско състезание по ЧО при 4 клас	април	**1.** Директор		
3.Закриване на учебната година	юни	**1.** Мюрхадие Мухарем **2.** Директор	Тържество по повод закриване на уч. година. Изпращане на ученици от седми клас.	

Училището организира свои училищни чествания и ритуали в следните случаи:

1. Откриване и закриване на учебна година
2. Национални празници
3. Празник на училището
4. Отбелязване на годишнини на забележителни личности.

Училището участва в чествания организирани от общината в следните случаи:

1. 24 Май
2. Национални празници

Училищен химн, знаме, символи, униформи, кът …..

Училището има знаме, пълна униформа с емблема

Дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се отчита пред педагогическия съвет на училището от председателя на комисията или определен от него представител в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

Изготвил плана:
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ЕКИПА.....

Мюрхадие Мухарем Мехмедали - главен учител, учител по история и цивилизации и география и икономика.

Приложение 1

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА

НАПРАВЛЕНИЕ	КЛАС						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Финансова и правна грамотност, вкл. и "Моето първо работно място"	-	-	-	-	-	-	-
Военно обучение и защита на родината	-	-	-	-	-	-	-
Безопасност и движение по пътищата	10	7	7	7	6	6	6
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране	-	-	-	1	-	-	1
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1
ОБЩО	22	19	19	21	24	24	25

Разпределение на часовете по БДП на учебни срокове

КЛАС	I-ви срок	II-ри срок	Общо часове
Първи клас	5 часа	5 часа	10 часа
Втори клас	4 часа	3 часа	7 часа
Трети клас	4 часа	3 часа	7 часа
Четвърти клас	4 часа	3 часа	7 часа
Пети клас	3 часа	3 часа	6 часа
Шести клас	3 часа	3 часа	6 часа
Седми клас	3 часа	3 часа	6 часа

Приложение 2

ИДЕИ ЗА ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО ПЛАНИРАНЕ

Час на класа за 1. клас

32 седмици х 1 час = 32 часа
От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 10часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час

Уч. седмица	Тема на урочната единица *Тематична област*
1.	**Моето училище** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
2.	**Знам къде съм** ***Безопасност и движение по пътищата***
3.	**Важни правила** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***
4.	**Нашият клас**
5.	**Пешеходна пътека** ***Безопасност и движение по пътищата***

6.	**Моят безопасен път до училище** ***Безопасност и движение по пътищата***
7.	**Знам къде са пътните превозни средства** ***Безопасност и движение по пътищата***
8.	**Учтиви и любезни** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
9.	**Светофар за пешеходци** ***Безопасност и движение по пътищата***
10.	**Природни бедствия** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
11.	**Сигнали за опасност. Телефон 112** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
12.	**Бонбони за всички**
13	**Коледа и Нова година**
14	**На пътя** ***Безопасност и движение по пътищата***
15.	**Знам къде са другите** ***Безопасност и движение по пътищата***
16.	**Първа помощ** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
17.	**Знам и мога**
18.	**Аз не пресичам сам** ***Безопасност и движение по пътищата***
19.	**Моите права и отговорности**
20.	**Опасност и заплаха** ***Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита***
21.	**Бързо и спокойно**

22.	**Двуколесни превозни средства** ***Безопасност и движение по пътищата***
23.	**Мартенски празници** ***Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие***
24.	**Трети март** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
25.	**Моят робот знае безопасния път** ***Безопасност и движение по пътищата***
26.	**Заедно можем повече** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
27.	**Здравословно поведение**
28.	**Празник на буквите** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
29.	**Разногласия и конфликти**
30.	**Играта с огън е опасна** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
31.	**Да се подготвим за лятото**
32.	**Знам и мога**

Час на класа за 2. клас

32 седмици х 1 час = 32 часа
От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 7 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час

Уч. седмица	Тема на урочната единица *Тематична област*
1.	**Моето училище** ***Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие***
2.	**Улиците до моето училище** ***Безопасност и движение по пътищата***
3.	**Моите права и задължения** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
4.	**Училищният правилник** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***
5.	**Виждам и чувам превозните средства** ***Безопасност и движение по пътищата***
6.	**Пътен светофар** ***Безопасност и движение по пътищата***
7.	**Пожарникари и спасители** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
8.	**Празник на училището** ***Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие***

9.	**Добри постъпки и поведение** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
10.	**Отивам на училище с превозно средство** ***Безопасност и движение по пътищата***
11.	**Противогаз. Памучно-марлена превръзка** ***Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи;*** ***оказване на първа помощ***
12.	**Игрите и шегите могат да са опасни** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***
13.	**По Коледа стават чудеса**
14.	**По Коледа стават чудеса**
15.	**Зимни игри** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи;оказване на първа помощ***
16.	**Ученето – трудно и лесно**
17.	**Снежна буря и заледяване** ***Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
18.	**Знам и мога**
19.	**Правила за учене**
20.	**Безопасно пресичане след слизане** ***Безопасност и движение по пътищата***
21.	**Опасности и заплахи** ***Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита***
22.	**Мое и наше** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
23.	**Да се подготвим за празниците** ***Толерантност и интеркултурен диалог***

24.	**Да се подготвим за празниците** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
25.	**Порой, наводнение, свлачище** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
26.	**Пролетно събуждане**
27.	**Да бъдем здрави**
28.	**Моят робот знае къде да пресича** ***Безопасност и движение по пътищата***
29.	**Да се грижим за природата**
30.	**24 май** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
31.	**На пътя през ваканцията** ***Безопасност и движение по пътищата***
32.	**Знам и мога**

Час на класа за 3. клас

32 седмици х 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 7 часа
- Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час

Уч. седмица	Тема на урочната единица *Тематична област*
1.	**Красиво и зелено училище.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
2.	**Път. Елементи на пътя.** ***Безопасност и движение по пътищата***
3.	**Права и отговорности**
4.	**Училищните правила**
5.	**Как да учим по-добре?**
6.	**Ден на народните будители.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
7.	**Велосипед.** ***Безопасност и движение по пътищата***
8.	**Безопасни места за управление на велосипед.** ***Безопасност и движение по пътищата***
9.	**Нашият клас.** ***Толерантност иинтеркултурен диалог***
10.	**Ние сме в екип**
11.	**Пожарна безопасност** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
12.	**Културно поведение.** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***
13.	**Здраве всеки ден**
14.	**Весела Коледа..Нова година**

15.	**Да си добър, е лесно.** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
16.	**Знам и мога**
17.	**Искам и трябва**
18.	**Индивидуални средства за защита.** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
19.	**Знам къде са превозните средства** ***Безопасност и движение по пътищата***
20.	**Природни бедствия.** ***Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
21.	**Да посрещнем пролетта**
22.	**Трети март.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
23.	**Моят робот спазва сигналите на светофара.** ***Безопасност и движение по пътищата***
24.	**Опасности и заплахи** ***Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита***
25.	**Пътен светофар за велосипедисти** ***Безопасност и движение по пътищата***
26.	**Състезание с велосипеди**
27.	**Аз и другите** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***
28.	**Здраве, движение, спортни игри**
29.	**24 май. В библиотеката** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
30.	**Весело и безопасно лято** ***Безопасност и движение по пътищата***
31.	**Да планираме лятото**
32	**Весела ваканция**

Час на класа за 4. клас

34 седмици х 1 час = 34 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 7 часа
- Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час
- Кариерно ориентиране – 1 час
- Електронно управление и медийна грамотност – 1 час

Уч. седмица	**Тема на урочната единица** ***Тематична област***
1.	**Зелено и чисто училище**
2.	**Нашата класна стая**
3.	**Поведение и действия при пожар** ***Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
4.	**Кръстовище.** ***Безопасност и движение по пътищата***
5.	**Опасности на пътя във и извън населено място.** ***Безопасност и движение по пътищата***
6.	**Празниците.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
7.	**Лични празници.** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
8.	**Права, задължения и отговорности.** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията***
9.	**Училищните правила.** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***

10.	**Пътни знаци и маркировка.** ***Безопасност и движение по пътищата***
11.	**Земетресение.** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
12.	**Да пазим България чиста**
13.	**Здравословно хранене**
14.	**Щастлива Нова година**
15.	**Важните неща**
16.	**Опасности и заплахи.** ***Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита***
17.	**Знам и мога**
18.	**Електронно управление и медии.** ***Електронно управление и медийна грамотност***
19.	**Нашето селище.** ***Кариерно ориентиране***
20.	**Лична хигиена**
21.	**Сигнали за бедствия.** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
22.	**Пътни превозни средства в селското стопанство.** ***Безопасност и движение по пътищата***
23.	**Мартенски празници.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
24.	**Трети март.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
25.	**Наранявания, видове рани, кръвоспиране.** ***Защита на населението при бедствия аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
26.	**Виждам превозните средства.** ***Безопасност и движение по пътищата***
27.	**Добри маниери.** ***Толерантност и интеркултурен диалог***

28.	**Чувам превозните средства.** ***Безопасност и движение по пътищата***
29.	**Всички сме различни.** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
30.	**България в Европейския съюз**
31.	**24 май, 1 юни.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
32	**Оказване на помощ при водни инциденти**
33.	**Довиждане, училище, здравей, лято!**
34.	**Весело и безопасно лято.** ***Безопасност и движение по пътищата***

Час на класа за 5. клас

34 седмици х 1 час = 34 часа
От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 2 часа
- Безопасност и движение по пътищата – 6 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 5 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 2 часа
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 2 часа
- Превенция и противодействие на корупцията – 1 час
- Електронно управление и медийна грамотност – 1 час

Уч. седмица	Тема на урочната единица *Тематична област*
1.	**Моето училище.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
2.	**Сигнали за ранно оповестяване.** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи.***
3.	**Моторни превозни средства.** ***Безопасност и движение по пътищата***
4.	**Права и отговорности в училище.** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***
5.	**Имената.** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
6.	**Пътни знаци.** ***Безопасност и движение по пътищата***
7.	**Народните будители.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
8.	**Автомобилен и скоростен път.** ***Безопасност и движение по пътищата***
9.	**Поведение при пожар в жилищни и обществени сгради.** ***Защитата на населението при бедствия аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***

10.	**Добри маниери.** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
11.	**Какво харесвам и обичам**
12.	**Моите права и отговорности**
13.	**Сурвачки**
14.	**Да пестим енергия**
15.	**Отравяния.** ***Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
16.	**Снежна виелица.** ***Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
17.	**Какво научих и мога**
18.	**Европейски столици.** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
19.	**Всички сме различни.** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
20.	**Медиите – опасни и полезни.** ***Електронно управление и медийна грамотност***
21.	**Нездравословните храни**
22.	**Батериите – полезни и опасни**
23.	**Мартенски празници.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
24, 25	**Конфликти на пътя** ***Безопасност и движение по пътищата***
26.	**Да се движим повече.** ***Безопасност и движение по пътищата***
27, 28.	**Терористични заплахи.** ***Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита***
29.	**С приятелите на пътя.** ***Безопасност и движение по пътищата***
30.	**Поведение при гръмотевични бури.** ***Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***

31.	**Виждам – предвиждам** ***Безопасност и движение по пътищата***
32.	**Корупция.** ***Превенция и противодействие на корупцията***
33.	**Ден на славянската писменост.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
34.	**Какво научих и мога**

Час на класа за 6. Клас

34 седмици х 1 час = 34 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочвувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 2 часа
- Безопасност и движение по пътищата – 6 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 5 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 2 часа
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 2 часа
- Превенция и противодействие на корупцията – 1 час
- Електронно управление и медийна грамотност – 1 час

Уч. седмица	Тема на урочната единица *Тематична област*
1.	**Моето училище** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
2.	**Видове пътища. Пътна мрежа** ***Безопасност и движение по пътищата***
3.	**Планираме заедно**
4.	**Земетресение** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
5.	**Заедно можем повече**
6.	**Народни герои** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
7.	**Процес на горене. Причини за възникване на пожарите** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
8.	**Предпазване от пожара** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
9.	**Пътни знаци** ***Безопасност и движение по пътищата***
10.	**Опасни наранявания** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***

11.	**Кръвотечение и кръвоспиране** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
12.	**Моторни превозни средства със специален режим на движение** ***Безопасност и движение по пътищата***
13.	**Нова година – нов късмет**
14.	**Права и отговорности** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
15.	**Алкохол** ***Безопасност и движение по пътищата***
16.	**Електронно управление и медии** ***Електронно управление и медийна грамотност***
17.	**Какво научих и мога**
18.	**Сензорни характеристики на зрението** ***Безопасност и движение по пътищата***
19.	**Приятел в нужда се познава** ***Толерантност и интеркултурен диалог***
20.	**„Ако спечеля…“** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
21.	**Произведено в Европа**
22.	**Здравословните храни**
23.	**Силата на малките неща** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***
24.	**Малки подаръци срещу услуги** ***Превенция и противодействие на корупцията***
25.	**Празник на училището** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
26.	**Разногласия, конфликти, агресия** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***

27, 28.	**Терористична заплаха** ***Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита***
29.	**На открито всеки ден**
30.	**Проблеми и решения** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***
31.	**Денят на Земята**
32.	**Силата на информацията**
33.	**Книгите** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
34.	**Да се движим повече.** ***Безопасност и движение по пътищата***

Час на класа за 7. клас

36 седмици х 1 час = 36 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 2 часа
- Безопасност и движение по пътищата – 6 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 5 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 2 часа
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 2 часа
- Превенция и противодействие на корупцията – 1 час
- Електронно управление и медийна грамотност – 1 час
- Кариерно ориентиране – 1 час

Уч. седмица	Тема на урочната единица Тематична област
1.	**Нашето училище** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
2.	**Накъде след седми клас?.*Кариерно ориентиране***
3.	**План за действие при бедствия, аварии и пожари** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
4.	**Ученически съвет. План на класа .*Толерантност и интеркултурен диалог***
5.	**Приемните изпити.*Кариерно ориентиране***
6.	**Ден на народните будители** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
7, 8	**Карта на пътищата в България .*Безопасност и движение по пътищата***
9.	**Пожарна опасност на вещества и материали** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
10.	**Карта на пътищата в България ..*Безопасност и движение по пътищата***
11.	**Оценка и самооценка на способностите и предпочитанията**
12, 13	**Тероризъм** ***Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита***
14.	**Здравословно хранене**
15.	**Нова година**

16.	**Справедливостта** ***Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти***
17.	**Опасност от измръзване. Оказване на първа помощ** ***Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ***
18.	**Европа и ние**
19**.**	**Знам и мога**
20.	**Инициативност и предприемчивост**
21, 22	**Мотопед .*Безопасност и движение по пътищата***
23.	**Двигателна активност**
24.	**3 март.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
25.	**Пътни знаци.** ***Безопасност и движение по пътищата***
26.	**Корупция.** ***Превенция и противодействие на корупцията***
27.	**Опасност от задушаване**
28.	**Опазване на околната среда**
29, 30.	**Електронно управление и медии.** ***Електронно правителство и медийна грамотост***
31, 32	**Скорост. Пътнотранспортни произшествия.** ***Безопасност и движение по пътищата***
33.	**Христо Ботев.** ***Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие***
34.	**Сензорни характеристики на зрението.** ***Безопасност и движение по пътищата***
35.	**Изгаряния. Оказване на първа помощ**
36.	**Да се движим повече.** ***Безопасност и движение по пътищата***

Разработил: ……
/име, фамилия