Основно училище „Св.Св.Кирил и Методий”
с.Черник, общ. Дулово, обл. Силистра
info-1900311@edu.mon.bg тел: 0894419608

YUKSEL MATEM HAMZA

Digitally signed by YUKSEL MATEM HAMZA
Date: 2026.10.28 10:44:15 +02'00'

Утвърдил

Директор Ю. Хамза

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование приета от Педагогическия съвет №11 от 08.09.2016 година актуализирана Решение на ПС № 3 от 17.10.2022 година Заповед№78/18.10.2022г.актуализирана Решение на ПС №3 от 26.10.2026г. заповед №49 от 28.10.2026г.

Училищната програма на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ с. Черник, община Дулово , област Силистра за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2020-2030)
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието Програмата включва реда и начините за оказване на обща допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

2. Осигуряване на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

Към уязвимите групи в училище са и учениците със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца сираци и полусираци и с други идентифицирани нужди.

Подкрепа за личностно развитие

В Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ село Черник се осъществява обща и допълнителна подкрепа на учениците по наредбата за приобщаващото образование. Целите за постигане са:

1. Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;

2. По-високо качество и по-добър достъп до образование;

3. Ранна превенция на обучителни затруднения;

4. Включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);

5. Разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област;

Обща подкрепа

Обща подкрепа на учениците в Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ се осъществява от класните ръководители и всички учители. За координатор, за организиране на подкрепата и личностното развитие на учениците е определен главният учител.

Общата подкрепа за личностно развитие в задължително училищно образование в училището е насочена към превенцията на обучителните затруднения,Общата подкрепа за личностно развитие в училището е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети;
3. допълнително консултиране по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
8. осигуряване на общежитие;
9. поощряване с морални и материални награди;
10. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
11. дейности за превенция на обучителните затруднения;
12. логопедична работа.

Екипната работа между учителите
1. обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват
и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа
2. провеждане на регулярни срещи за:
а) преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на дете или ученик;
б) определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
в) определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения.
Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет, които са отсъствали от училище повече от 10 учебни дни по уважителни причини, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа и/или за компенсиране на липсата на взаимодействие на учителя с ученици, които се обучават несинхронно от разстояние в електронна среда при условията на чл. 115а, ал. 4 от ЗПУО
(2) Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителя по предмета и координатора по чл. 7, а за учениците със специални образователни потребности и за учениците с изявени дарби - от екипа за подкрепа за личностно развитие на конкретния ученик.
(3) Допълнителното обучение по учебен предмет може да се провежда и по време на лятната ваканция
Консултирането по учебни предмети е достъпно за всички ученици и се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предмети ежеседмично в рамките на учебната година
Анализ на училищната среда.

За ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят учениците в неравностойно положение, групата, към която се причисляват, за да се определи и вида на помощта, която може да им се предостави.

В ОУ“Свети свети Кирил и Методий“ с. Черник броят на учениците в неравностойно положение е сериозен.Към тях спадат и ученици, които са от рисковата група застрашени от отпадане.

1. Ученици със СОП.
   В училището учениците със СОП са двама-един първи и един в трети клас.. Има ученици с логопедични проблеми, а училището не разполага с

логопед, както и с финанси за наемането му.

2. Ученици в неравностойно положение със сериозни семейни проблеми. На част от учениците в училището родителите са в чужбина. Те израстват при роднини.
3. Ученици със затруднено финансово състояние. Групата на тези ученици е голяма. Част от тях са застрашени от отпадане от училище поради опасност за допускане на неизвинени отсъствия поради непосещение на учебни занятия.

   Наличието на такива ученици налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си.

Създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в училището да включва:

а/ достъпна архитектурна среда

б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата

в/ диагностична и консултативна дейност

г/ индивидуални образователни програми

4. Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

• Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.

• Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители.

• Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в училище чрез изграждане на подкрепяща среда.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Провеждане на информационни кампании сред родители за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със СОП и ученици от етническите малцинства.			
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 01.10	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	При и по определен повод за поощрение
Дейности съвместно с библиотеката, свързани с четивна грамотност	04.11, 06.04	Библиотекар, учител по БЕЛ	Да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси на училището	периодично	Учители в ГЦОУД	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители,учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	Ресурсен учител и екип	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	учители	
Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства. Дейности по проект Успех за теб, занимания по интереси, други проекти, консултации,	целогодишно	учители	

допълнителна работа			
Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна сред, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.	целогодишно	директор	
Програма по БЕЛ.Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.	целогодишно	А. Кара	
Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.	целогодишно	учители	
Превантивни мерки за недопускане на отпадане на ученици от училище	целогодишно	Учители, директор	
Стимулиране на участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно	директор	